

Lösung und Anleitung zum Arbeitsblatt zum ÖPNV-Sicherheitstraining

Anleitung

Aufgrund der Corona-bedingten Lage haben wir als Darmstädter Verkehrsunternehmen die ÖPNV-Sicherheitstrainings für 4. Klassen als Videoalternative aufbereitet. Diese Videoalternative wird niemals die echten Trainings ersetzen können, da deren Lernmethode auf die physische Erfahrung vor Ort und den Dialog mit den HEAG mobilo Trainer*innen beruht.

Für die Umsetzung haben wir vier kleine Videoclips produziert. Diese bilden bei weitem nicht das komplette Sicherheitstraining ab, geben aber dennoch einen guten Einblick. Einige Übungen lassen sich filmisch leider nicht adäquat umsetzen, weshalb wir auf diese verzichten mussten. Am Ende eines Clips wird auf das Arbeitsblatt zum jeweiligen Thema verwiesen. Die Fragen sollen helfen, das Gesehene nochmal zu verarbeiten. Die nun folgende Anleitung ist ein Vorschlag, jedoch vertrauen wir Ihrer didaktischen und pädagogischen Kompetenz zur Umsetzung der Lerninhalte. Wir denken, dass die Bearbeitung insgesamt 45 Minuten in Anspruch nimmt.

Die Kinder sollen sich bei der Bearbeitung gegenseitig helfen, da der Dialog das Lernen unterstützt und die Arbeitsblätter keinen Test darstellen, sondern eine methodische Lernunterstützung – egal, ob online oder im Klassenzimmer in Präsenz. Die Videoclips sind bewusst kurzgehalten, um die wesentlichen Themen auf den Punkt zu bringen und die längere Auseinandersetzung über das Arbeitsblatt und den Dialog untereinander geschehen soll. Gerne können die Videoclips wiederholt angeschaut werden. Sie können gerne die einzelnen Themen gemeinsam mit Ihrer Klasse besprechen. Je mehr Dialog, desto besser.

Die hier nun folgende Lösung können Sie den Kindern im Anschluss zur Verfügung stellen oder selbst überprüfen, wie viel von den Videoclips angekommen ist.

Über ein Feedback würden wir uns sehr freuen. Dafür bitte an philip.schmid@heagmobilo.de schreiben.

Viele Grüße

Philip Schmid

Thema „Weiße Linie an der Haltestelle“ (Clip 1)

Hast Du Dir den Videoclip zur weißen Linie an der Haltestelle angeschaut? Prima, dann teste Dein Wissen hier!

- Warum stehe ich hinter der weißen Linie, wenn der Bus an der Haltestelle ein- bzw. ausfährt?
Mehrere Antworten sind möglich.
 - Damit ich zum einfahrenden Bus und Straßenbahn genug Abstand habe.
 - Weil Weiß eine großartige Farbe ist.
 - Damit ich als erste*r in den Bus steigen kann.
 - Damit der Außenspiegel des Busses mich nicht am Kopf trifft.
 - Damit ich andere (auf die Straße) schubsen kann.
- Wer macht hier als einzige Person alles richtig?



Besprich Dich mit anderen und beschreibe in eigenen Worten, was die Person richtig macht.

Antwort: Patricia macht als Einzige alles richtig, da sie hinter der weißen Linie steht.

- Was kann den anderen Personen Gefährliches passieren? Beschreibe in eigenen Worten.

Antwort: Torsten könnte den Außenspiegel des Busses an den Kopf bekommen.

Philip sitzt dort, wo der Bus einfährt.

Vanessa könnte vom hinteren Teil des Busses erfasst werden.

Alle drei könnten Verletzungen erleiden, die einen Besuch im Krankenhaus zur Folge hätte.

Im Übrigen lenken Handys allzu leicht ab und haben daher nichts im Straßenverkehr zu suchen.

Thema „Ein- und Aussteigen“ (Clip 2)

Hast Du Dir den Videoclip zum Ein- und Aussteigen angeschaut? Prima, dann teste Dein Wissen hier!

1. Warum lasse ich aussteigende Fahrgäste zuerst aussteigen?



Mehre Antworten sind richtig.

- Weil Aussteigende cooler sind.
- Damit niemand angerempelt wird.
- Damit ich frühzeitig meine Bekannten erkenne.
- Weil das Fahrzeug ansonsten umfällt.
- Damit keine Verspätung im Fahrplan entsteht.

Zur Erklärung:

Anrempel-Situationen sind leider Alltag.

Oftmals führen diese Situationen zu Verspätungen.



2. Warum schaue ich beim Aussteigen vorher nach links und rechts?



Nur eine Antwort ist richtig!

- Damit ich weiß, wie das Wetter ist.
- Damit ich frühzeitig erkenne, ob der Weg beim Aussteigen frei ist.
- Weil laut der Straßenverkehrsordnung rechts vor links gilt.
- Damit ich frühzeitig Bekannte oder Freund*innen von mir erkenne.
- Damit ich am besten drängeln kann.

Thema „Umsteigen“ (Clip 3)

Hast Du Dir den Videoclip zum Umsteigen angeschaut? Prima, dann teste Dein Wissen hier!

1. Zeichne ein, wie Du sicher an der Vorderseite des Busses zur Straßenbahn vorbeiläufst.



2. Wie verhalte ich mich beim Umsteigen? Mehrere Antworten sind möglich.
 - Ich laufe dicht um den Bus herum.
 - Ich gehe in einem ausreichenden Abstand um den Bus herum.
 - Ich suche Blickkontakt zum*r Busfahrer*in.
 - Ich schiebe die anderen beiseite, um schnell noch einsteigen zu können.



3. Was ist hier der sicherste Weg zur anderen Straßenbahn?



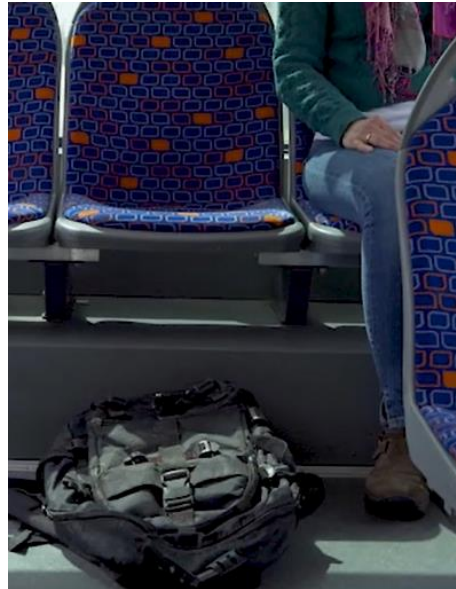
Besprich Dich mit anderen und schreibt Eure Begründung auf.

Antwort: Wie in Bild eins zu sehen, lasse ich die Bahn vorbeifahren, um dann die Straße zu wechseln. Der Sprung über die Kupplung ist schon tödlich geendet.

Thema „Notbremsen bei 50 km/h“ (Clip 4)

Hast Du Dir den Videoclip zum Notbremsen bei 50 km/h angeschaut? Prima, dann teste Dein Wissen hier!

1. Wie sicherst Du Deinen Schulranzen?



Besprich Dich mit anderen und begründet Eure Antwort!

Antwort: Wie in Bild eins zu sehen, sichere ich meinen Schulranzen, indem ich ihn unter meinen Beinen festhalte.

2. Wie lange braucht der Bus bei einer Notbremsung bei 50 km/h, bis er stehen bleibt?
- Doppel so weit wie der Bus lang ist.
 - So weit wie der Bus lang ist.
 - Der Bus bleibt sofort stehen.

3. Rechenaufgabe!



Wenn ein Bus 12 Meter und ein Fahrrad 2 Meter lang sind, wie viele Fahrräder können hintereinander aufgestellt werden, damit sie gleichlang wie ein Bus sind? Halte Deinen Rechenweg fest.

Antwort: $12 : 2 = 6$ Das bedeutet, dass der Bremsweg des Busses sechs Fahrräder lang ist.

4. Was könnte das Gefährliche bei einer Notbremsung einer Straßenbahn sein?
Mehrere Antworten sind möglich.
- Die Straßenbahn fliegt aus der Schiene.
 - Durch nasses Laub auf den Schienen kann der Bremsweg sehr viel länger werden.
 - Die Straßenbahn kann nicht ausweichen.